

Пояснительная записка

Настоящая Программа составлена в соответствии с требованиями Министерства образования к обязательной документации педагога-психолога. Составлена на основе реализующих задач в дошкольном образовательном учреждении, одной из которых является создание условий для своевременного и полноценного психического развития каждого ребенка.

Поводом для составления программы занятий послужило увеличение обращений педагогов и родителей детей с различными нарушениями: повышенная тревожность, страхи, повышенная напряженность, агрессивность, неуверенность, нарушения в общении и т.д. Ведь, если ребенок вовремя не преодолеет свой страх, а взрослые ему не помогут в этом, то этот страх может перерасти в нервно-психические расстройства.

Детские страхи, если к ним правильно относиться, понимать причины их появления, чаще всего исчезают бесследно. Если же они сохраняются длительное время, то это служит признаком неблагополучия, говорит о нервной ослабленности ребенка, неправильном поведении родителей, незнании ими психических особенностей ребенка. Не последнюю роль в воспитании детей играют и специалисты образовательного учреждения. В силах педагога и психолога – создание благоприятного психологического климата в группе, формирование у ребенка чувства защищенности, уверенности в себе, адекватной самооценки.

Отличительной чертой данной Программы является характер проведения занятий. Они проходят в игровой, увлекательной форме.

Программа ориентирована на коррекционную работу с детьми, имеющими различные страхи и повышенный уровень тревожности.

Программа занятий составлена с учетом данных диагностического обследования.

Цикл практических занятий рассчитан на 28 часов (7 месяцев). Занятия проводятся с группой 2 раза в неделю. В каждой группе 8-10 человек.

Идеальный вариант – разновозрастные группы, но группы могут быть разновозрастные.

Продолжительность занятий: 30-35 минут.

Коррекционно-развивающая программа «Нестрашные страхи»

Цель: создание условий для уменьшения количества страхов и снижения уровня их выраженности у детей.

Задачи:

- способствовать отреагированию детьми своих негативных переживаний;
- способствовать осознанию детьми своих чувств и повышению контроля над ними;
- способствовать снятию эмоционального напряжения.

Контингент участников: дети 4-6 лет

Основания программы:

- Хухлаева О.В. Практические материалы для работы с детьми 3-9 лет,
- Широкова Г.А. Практикум для детского психолога,
- Арефьева Т.А., Галкина Н.Н. Преодоление страхов у детей. Тренинг,
- Венгер А.Л. Психологическое консультирование и диагностика.

Ожидаемые результаты:

Снижение уровня напряженности, осознание детьми своих чувств, отреагирование негативных переживаний, уменьшение выраженности страхов.

Методы и приемы:

1. Подвижная игра;
2. Игра;
3. Концентрация (сосредоточение на своих чувствах, эмоциях);
4. Арт-терапия;
5. Игротерапия
6. Сказкотерапия
7. Релаксация.

Необходимое оборудование:

Столы (по числу детей), стулья (по числу детей и для психолога), мяч, карточки – маски с настроением (интерес, радость, удивление, печаль, гнев, отвращение, страх, вина). Игрушки (для отреагирования страха, для разыгрывания сказки), бумага, краски, карандаши, фломастеры, карточки с элементами рисунков.

Методические рекомендации:

Необходимо соблюдать добровольное участие каждого ребенка в выполнении упражнений, в обсуждении своих чувств. Предполагается лишь поддержка и помощь ребенку в выражении, обозначении своих переживания, формулировке.

Продолжительность занятия: 30 мин.

Категория и численность участников: воспитанники средних и старших групп (дети 4-6 лет), 5-6 человек.

Программа состоит из четырех этапов, всего 13 практических занятий.

Тематический план

Этапы	Темы занятий	Кол-во часов	Всего часов
1. Информационно-просветительский	- Родительское собрание на тему «Страхи, тревожность у детей-дошкольников». - Семинар для педагогов «Страхи, тревожность детей дошкольников». - Буклеты «Мама, я боюсь!», «Если ребенок тревожный», «Детские страхи».	2	2
2. Первичной диагностики	Для детей: - «Страхи в домиках» А.И. Захарова и М. Панфиловой, - «Детский апперцептивный	1	1

	<p>тест» Леопольда и Сони Беллак</p> <p>- «Цветовой тест Люшера»</p> <p>Для родителей:</p> <p>Опросник П.Бейкер, М. Алволд</p> <p>Для воспитателей:</p> <p>Опросник Г.П. Лаврентьевой и Т.М. Титаренко</p>		
3.Организационно-реализационный	1.Мое красивое имя	1	13
	2.Настроение	1	
	3.В стране чувств	1	
	4.Ты мой друг	1	
	5.Волшебные превращения	1	
	6.Я и мой страх	1	
	7.Мне совсем не страшно	1	
	8.В гостях у страха	1	
	9.Нестрашный страх	1	
	10.Смешной страх	1	
	11.Смелые ребята	1	
	12.Сказка про ночные страхи	1	
	13.Путешествие на облаке	1	
4.Оценочно-итоговый	<p>- Методика «Силуэт человека» Л. Лебедевой</p> <p>- Проективная методика «Мои страхи» (А.И. Захарова)</p>	1	1
	Итого	17	17

Прошнуровано, пронумеровано

№ (лист) 01

Заведующий МОУ Детским садом № 21

И. В. Соколовская

